

“Gruppi di (ri)abilitazione psichiatrica e/o cognitiva – Abilità sociali e lavorative”
Sala Kassiopea
Cagliari, 04-05/10/2019

Provider: Kassiopea Group

Id evento: 259436

obiettivo formativo: *fragilità' (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali*

Crediti attribuiti:16,8

Destinatari dell'iniziativa: N. 25 partecipanti appartenenti alle seguenti professioni: Educatore professionale, Infermiere, Psicologo (Psicologia, psicoterapia), Tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta occupazionale, Medico chirurgo (per le discipline: Neurologia, Psichiatria).

Razionale:

Le abilità sociali sono quei particolari comportamenti utilizzati dalle persone nell'interazione con gli altri che consentono loro di raggiungere i propri obiettivi. Le abilità sociali di base sono: ascoltare, fare richieste, esprimere sentimenti positivi o negativi. Esempi più complessi sono: rispondere alle critiche, gestire i conflitti, sostenere un colloquio di lavoro. Gli individui con problematiche psichiatriche e/o con ritardo cognitivo, presentano solitamente un deficit di abilità sociali e nella gestione emotiva, pertanto interventi psicoeducativi in tale ambito potenziano l'autonomia, la gestione emotiva e l'autostima dei partecipanti a questi percorsi di gruppo.

Obiettivi :

- condurre gruppi di riabilitazione psichiatrica e/o cognitiva: Abilità sociali (Es. ascoltare, fare domande, esprimere sentimenti positivi o negativi) e Abilità lavorative (Es. fare e rifiutare richieste, rispondere alle critiche, sostenere un colloquio di lavoro).
- lavorare in équipe per disabili psichici e/o cognitivi
- integrare gli interventi per disabili psichici e/o cognitivi

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Il corso è tenuto dalla Dott.ssa Lorena Ferrero (Psicologa-Torino)

GIORNATA I:

09.30 Registrazione partecipanti

10.00 Presentazione del corso, dei docenti e dei partecipanti

10.30 Gli obiettivi della (ri) abilitazione ed i principi dell'apprendimento.

Brainstorming sulle abilità sociali, l'aspetto emotivo e la componente metacognitiva.

Il target dei partecipanti e la condivisione degli obiettivi - L'utilità del contesto di gruppo – La conduzione dei gruppi – Durata e frequenza degli incontri nei percorsi riabilitativi – Le regole del

gruppo. I gruppi di riabilitazione psichiatrica e cognitiva: Social skills training nei diversi contesti: centri diurni, comunità, ambulatori, associazioni per disabili psichici e cognitivi.

12.30 Le psicosi ed in particolare la schizofrenia: elementi diagnostici e terapia (a cura dello psichiatra)

13.00 14.00 Pausa pranzo

14.00 Role play di diverse abilità sociale. Analisi dei role play e strutturazione della sequenza di lavoro sulle abilità sociali. I partecipanti si alternano nel ruolo di conduttori, pazienti ed osservatori nelle diverse simulate.

16.00 Riflessioni e domande sulla giornata formativa

GIORNATA II:

09.30 Breve sintesi della giornata precedente.

10.00 Brainstorming sulle abilità lavorative, l'aspetto emotivo e la componente metacognitiva, le abilità sociali come base per le abilità lavorative.

Il target dei partecipanti e la condivisione degli obiettivi - L'utilità del contesto di gruppo – La conduzione dei gruppi – Durata e frequenza degli incontri nei percorsi – Le regole del gruppo e le regole formali ed informali del Mondo del Lavoro.

10.30 I gruppi di riabilitazione psichiatrica e cognitiva: Abilità lavorative nei diversi contesti: centri diurni, comunità, ambulatori, associazioni per disabili psichici e cognitivi, Collocamento Mirato dei Centri per l'Impiego

12.30 La riabilitazione psichiatrica (intervento psichiatra)

13.00 pranzo

14.00 Role play di diverse abilità lavorative. Analisi dei role play e strutturazione della sequenza di lavoro sulle abilità lavorative, partendo da casi e problematiche portate dai partecipanti. I partecipanti si alternano nel ruolo di conduttori, pazienti ed osservatori nelle diverse simulate, tra cui il colloquio di lavoro.

16.30 Conclusioni e chiusura della due giornate, questionario ECM